«Казачьи забавы»

Цель: создание условий для формирования командного духа и сплочённости коллектива детей, организации интересного досуга.

 Задачи:

-познакомить с некоторыми забавами казачат Дона;

-развивать творческие и спортивные способности;

-формировать ценные военно-прикладные навыки и умения;

-воспитывать интерес к изучению истории родного края, бережное и уважительное отношение к памяти предков, настоящему и будущему родного края, своего народа.

Оборудование: шашки, папахи, кони, мячи, кегли, стулья, кастрюли, половники, рыбки

Ход занятия:

**Учитель:**

Любимый край степной...

Любимый край Донской

И луг цветущий здесь весной...

И степь Донская что всегда со мной

И вся вот эта красота ...

Казачья Родина моя!

 . Неоглядные равнины, холмистые

края, бескрайние степи чаруют своей первозданной красотой.

Край Донской - край поэтических преданий, край песенный и сказочный,

земля сильных, гордых и в тоже время очень добрых и открытых людей

**1Ученик:**

Средь донских степных полей

И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут

Казаки давно живут.

**2Ученик:**

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

**3Ученик:**

Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вьют,

Песни звонкие поют.

**4Ученик:**

Память предков охраняют,

Веру в Бога почитают,

И обычаи свои

Сохраняют на Руси.

**5Ученик:**

Уж такой у них обычай.

И готов любой казак

За Россию постоять!

**Учитель:**

Могучая сила казака не может появиться ниоткуда, надо еѐ постоянно тренировать и воспитывать. Казачьего сына ещё в трёх летнем возрасте отец сажал на коня, приговаривал: «Раб Божий Михаил растёт казаком, хорошо держится в седле, избегнет пули и болезней». Готовясь к военной службе, казачонок осваивал искусство верховой езды, учился обращаться с оружием. Казаки воспитывали в сыновьях верность своему делу, твёрдость слова. У казаков, как и любого другого народа, были свои традиции в играх. В этом также проявлялся их образ жизни, связанный с условиями хозяйствования и жизненным укладом.

**Учитель:** Сегодня мы с вами проведем небольшие соревнования и посмотрим кто же окажется самым проворным, дружным и спортивным.

На спортивную площадку,

Приглашаем вас сейчас!

Праздник спорта и здоровья, казачьи забавы

Начинаем мы для вас

В некотором царстве, в некотором государстве, на земле Донской собрались, добры молодцы – казаки богатырской силы и ловкости.

Люди славные, люди дивные,

Достойные дети своих отцов.

Начинаем сейчас спортивное

Состязание молодцов.

-Дети казаков учились скакать на коне, быстро бегать, размахивать деревянной шашкой, плавать. Вот первая игра-соревнование

**1. «Казачья верста»**

-Мчится казак, словно ветер по полю.

Легкие ноги и крепкая воля.

Дети на палках-скакалках должны объехать все препятствия, не сбив ни одной стойки.

(Подведение итогов)

**Учитель:**

Главное призвание казака –быть военным. Каждый казак имел верховую лошадь. Казак без коня, что солдат без ружья.

**2. «Ловкий казак».** Усложним задание. Теперь каждый участник должен не только проскакать на своём коне до стула и обратно, но и держать в руках шашку и надеть папаху - настоящие символы казачьей удали. Вы должны надеть на следующего игрока папаху и передать ему саблю.

**3 .«Верховая езда».**

Первый участник с седоком сзади скачет к стульчику –коню, седок «седлает» другого коня –прыгая на стульчик и оставаясь на нем, пока его не заберет следующий игрок. Победа за самыми быстрыми наездниками.

(Подведение итогов)

**4. «Меткий стрелок»**

Каждый казак должен быть метким.

Казак на стрельбище идет

И на прицел еѐ берет

Чтоб конкурента победить

В «десятку» должен угодить

-Но стрелять мы будем не из пистолета и не по мишени. Лучше мы

попробуем выбить с обруча маленький мяч, но не руками, а большим

мячиком, который нужно метнуть в этот мяч. Кто больше выбьет мячей, тот

и победитель в этой игре. Сколько раз попали, столько очков и набрали.

(Подведение итогов)

**Учитель:** Наши мальчики соревнуются и соревнуются. Теперь они отдохнут, а соревноваться будут девочки. Они выстраиваются в две колонны. Необходимо подбежать к стулу, взять с него платок, повязать его на голову, сесть на стул, сказать «Я – Маруся», снять платок, положить его на место и вернуться к своей команде, передав эстафету. Побеждает колонна, которая первая закончит соревнования.

**5. Конкурс «Перенеси ядро»**

конкурс «Перенеси ядро» заключается в том, чтобы два участника, повернувшись лицом друг к другу, пронесли и не уронили мяч, то есть «ядро» до стула и обратно. Кто быстрее справится с заданием и не выронит мяч, тот и победил.

**Учитель:** Ребята, казаки любят устраивать различные соревнования с шашками, на которых показывают свое мастерство. И мы тоже с вами сейчас проведем конкурс с шашками.

**6. Конкурс с шашками**

(шашки по кругу раскладывают на пол, казачата становятся возле них. Под музыку дети скачут, когда музыка «замолкает» дети останавливаются и поднимают шашки вверх. Кому шашка не достается, тот садится на место).

**Учитель:** Молодцы ребята! Издавна Тихий Дон богат не только обычаями, но и рыбой. Самым популярным блюдом была уха.

**7. «ВАРИМ УХУ»**

(Участники делятся на 2 команды. У каждого играющего в руках рыбка, у последних игроков в команде — ложка. На расстоянии от команд стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх. Дети кричат: «Уха готова!» Побеждает команда, первой выполнившая задание.)

**Учитель:**

Дорогие дети –все мы живем на Дону. Донская земля -многонациональна, но коренные жители –казаки. Казак – это надежная сила Родины во все времена. Смелость, отвага, чувство товарищества, выносливость, ловкость –все эти качества воспитывались у казаков с детства. И сегодня мы увидели, какова смена растет у нас казаков.

Ведущий:

«Казачьи забавы всем на славу!

Нам жить без них никак нельзя

Мы говорим вам до свидания,

До новых праздников, друзья!



**1Ученик:**

Средь донских степных полей

И кубанских ковылей,

Где Кубань и Дон текут

Казаки давно живут.

**2Ученик:**

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

**3Ученик:**

Честью с детства дорожат,

Любят холить жеребят,

Из лозы корзины вьют,

Песни звонкие поют.

**4Ученик:**

Память предков охраняют,

Веру в Бога почитают,

И обычаи свои

Сохраняют на Руси.

**5Ученик:**

Уж такой у них обычай.

И готов любой казак

За Россию постоять!

**НАХАЛЁНОК**

**КАЗАЧАТА**

**ДРУЖИНА**

**ВАТАГА**